**Тема по самообразованию:** «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС НОО».

Моя работа – это творчество, направленное на инновационную деятельность в преподавании, использование современных технологий, поиск новых форм, методов и средств обучения и воспитания детей.

На уроках использую проблемно-поисковый, эвристический метод, метод учебного исследования, современные педагогические технологии: проблемно-диагностического обучения, формирование правильного типа читательской деятельности, деятельностного метода обучения, развития критического мышления, теории мышления изобретательских задач, проектной деятельности, интерактивного обучения, самостоятельной оценочной деятельности, игровые, когнитивные методы, метод дифференцированного обучения, информационно – коммуникативные и здоровьесберегающие.

Использование в образовательном процессе разнообразных технологий повышает уровень развития учащихся, качество обучения и воспитания. Результатом использования разнообразных технологий в учебном процессе является успешное формирование у младших школьников УУД.

В рамках внеурочной деятельности эпизодически провожу конкурсы, игры, викторины. «Математические турниры», «Умники и умницы», «Где логика?», Разработала внеклассные мероприятия по своей теме и с одним из них хочу с вами поделиться.

**Разработка внеклассного мероприятия**

**для 3 – 4 класса**

**«Где логика»**

***Цель:*** углубление знаний по математике.

***Задачи*:**

* формировать умения использовать знания в нестандартной ситуации;
* содействовать развитию логического мышления, смекалки, внимания, быстроты реакции;
* содействовать воспитанию доброжелательного отношения к членам команды и соперникам, умения выслушать чужую точку зрения.

***Оборудование:*** презентация, ручки, оценочный лист для жюри, грамоты.

**Ход игры**

1. ***I. Организационный момент****(Слайд 1)*

- Добрый день, я рада приветствовать вас на игре «Где логика», посвящённой математике – царице наук.

**Математику, друзья,**

**Не любить никак нельзя.**

**Очень строгая наука,**

**Очень точная наука –**

**Это математика.**

- Без неё не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии.

***II.  Представление команд, членов жюри. Знакомство с правилами игры***

- Сегодня в интеллектуальной игре «Где логика», которая будет проходить под девизом: *«Дорогу осилит идущий, а математику мыслящий»*, встречаются две команды.

- Дружелюбное отношение в нашей игре – закон. В этой игре должны проявиться все лучшие качества наших участников: смекалка, быстрота реакции, находчивость, товарищество.

За игрой, выполнением всех правил игры будет следить строгое, но справедливое жюри, в составе: …, …, ….

– Давайте оговорим условия нашей игры. Просьба к командам быть очень внимательными.

– Отвечать на вопросы заданий, предварительно обсудив ответ с командой. От команды принимается только один ответ.

Та команда, которая первой найдёт ответ нажимает кнопку. (поднимает руку)

За каждый правильный ответ команда получит «балл», как символ мудрости, знаний. Если команда не может ответить на вопрос, то право ответа предоставляется игрокам другой команды. Задача каждой команды заработать как можно больше «баллов».

**И пусть сильней кипит борьба,**

**Острей соревнование.**

**Успех решает не судьба,**

**А только ваши знания.**

1. **Конкурсы**

***1 раунд – «Найди общее»****(Слайд 2)*

На экране 3 картинки, нужно узнать, что их объединяет.

*3 слайд Деньги*

*4 слайд Время*

*5 слайд Дробь*

*6 слайд Луч*

*7 слайд Многоугольник*

***2 раунд – «Назови меня»****(Слайд 8)*

На экране появятся картинки, в них зашифрованы названия мультфильма, нужно узнать его.

*9 слайд Дюймовочка*

*10 слайд Тысяча и одна ночь*

*11 слайд Три поросёнка*

*12 слайд Волк и семеро козлят*

*13 слайд Мальчик с пальчик*

***3 раунд – «Формула всего»****(Слайд 14)*

Зашифрованы пословицы, в которых встречаются числа отгадайте их по трём картинкам.

*15 слайд Один в поле не воин*

*16 слайд Семь раз отмерь, один - отрежь*

*17 слайд Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей*

*18 слайд Делу время, а потехе час.*

*19 слайд Копейка рубль бережёт.*

***4 раунд – «Ребусы»****(Слайд 20)*

Отгадайте математические ребусы.

*21 слайд Ромб*

*22 слайд Угол*

*23 слайд Отрезок*

*24 слайд Минус*

*25 слайд Точка*

***5 раунд – «Супер блиц»****(Слайд 26)*

Дополните буквы цифрами и получится слово

*27 слайд Подвал, Родина, актриса, стрижка, семьянин.*

Решив примеры, включите логику и составьте новые слова.

*28 слайд Кран, черта, сток.*

Расшифруйте крылатую фразу.

*29 слайд В порядок приводит.*

**IV. Подведение итогов игры. Награждение победителей.**

Вот закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы!

Слово жюри.